

GUIDE D'INITIATION À L'ENVIRONNEMENT



Par Jeunes Volontaires pour l'environnement (JVE) Côte d'Ivoire



Avant-propos

Ce manuel d'éducation environnementale accompagne les enfants de 6 à 8 ans s'inscrit dans la continuité des premiers apprentissages réalisés entre 3 et 5 ans. À cet âge, les enfants sont capables de mieux comprendre le rôle de chaque élément de la nature et les conséquences de nos actions sur l'environnement.

Le manuel propose des activités interactives, des expériences simples, des histoires, des jeux et des projets collectifs pour amener les enfants à réfléchir, à s'exprimer et à agir. L'objectif est de développer chez eux le sens de responsabilité, l'esprit de solidarité et la volonté de devenir de véritables
« protecteurs de la nature ».

Objectifs du manuel

- ✿ Découvrir la nature, ses éléments et sa biodiversité.
- ✿ Comprendre ce qu'est un écosystème et pourquoi il est fragile.
- ✿ Initier les enfants aux problèmes environnementaux (pollution, déforestation, changement climatique) avec des explications simples et concrètes.
- ✿ Promouvoir les gestes écologiques responsables (3R: réduire, réutiliser, recycler).
- ✿ Permettre aux enfants de connaître l'existence des énergies renouvelables, de comprendre leur rôle et de nommer quelques-unes d'entre elles.
- ✿ Développer le sens de justice et de solidarité en montrant que protéger l'environnement, c'est aussi protéger les communautés et partager les ressources.
- ✿ Sensibiliser les enfants à l'importance de l'agroécologie paysanne pour une alimentation saine, la préservation de l'environnement et le bien-être des communautés.
- ✿ Donner aux enfants le pouvoir d'agir pour la planète, à travers des gestes simples du quotidien et l'envie d'inspirer le changement autour d'eux.



TABLE DES MATIÈRES

01 *Comprendre la nature*

02 *Les arbres, les poumons de la Terre*

03 *L'eau, source de vie*

04 *Les déchets et le recyclage*

05 *Le climat et la solidarité !*

06 *L'agroécologie paysanne, cultiver autrement*

07 *Les gestes de tous les jours*

LA TERRE, NOTRE MAISON COMMUNE

La Terre est comme une grande maison où vivent les humains, les animaux et les plantes. Mais cette maison est fragile : si nous la salissons ou détruisons ses richesses, elle tombe malade. Nous devons donc apprendre à la protéger pour nous et pour ceux qui viendront après nous.

CHAPITRE 1 : COMPRENDRE LA NATURE

Objectifs

- ✓ Découvrir la nature, ses éléments et sa biodiversité.
- ✓ Comprendre ce qu'est un écosystème et pourquoi il est fragile.

La nature, c'est tout ce qui existe autour de nous et qui n'a pas été créé par les humains tel que les animaux, les arbres, les rivières, les insectes, mais aussi l'air, l'eau, le sol, et le soleil. Ensemble, tous ces êtres vivants forment ce qu'on appelle la biodiversité, une grande richesse qui permet à la Terre de rester équilibrée.

Questions à réfléchir ensemble:

Quels éléments de la nature sont essentiels à notre survie et qu'on ne peut pas remplacer ou fabriquer nous mêmes? Quels services la nature rend autour de nous?

Chaque élément de la nature a un rôle important par exemple:

Pas d'abeilles,
pas de récoltes !

80% de nos fruits
et légumes poussent
grâce à elles !



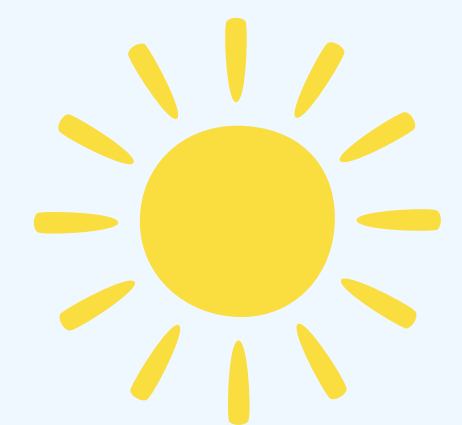
Les abeilles font pousser les fleurs, fruits et légumes en transportant le pollen.



Les arbres nous offrent de l'air pur pour respirer et de l'ombre pour nous protéger du soleil.



L'eau nous permet de boire, de cuisiner, de laver et faire pousser les plantes..



Le soleil réchauffe la Terre, aide les plantes à grandir et nous donne de l'énergie.

Tous ces éléments font partie de la nature et travaillent ensemble comme une grande équipe. Attention! Si un seul disparaît, tout l'équilibre est menacé. Voilà pourquoi il est important de connaître et de respecter la nature. **Si nous prenons soin de la nature, elle reste en équilibre et continue de nous donner tout ce dont nous avons besoin.**

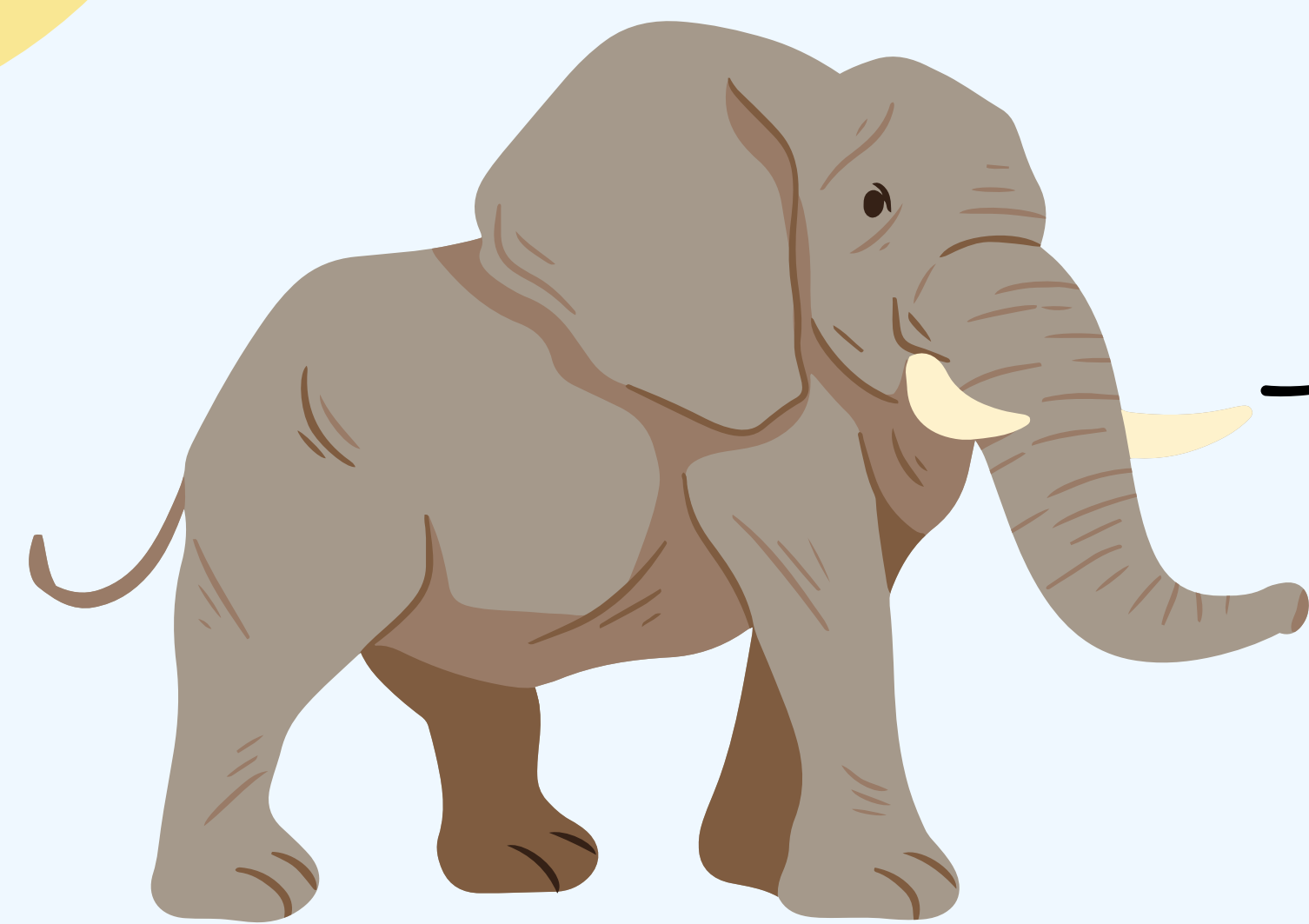
La Côte-D'Ivoire
abrite plus de

+17milles

espèces terrestres et
aquatiques!

Est-ce que tu les
connais? Essaie
d'en nommer le
plus possible!

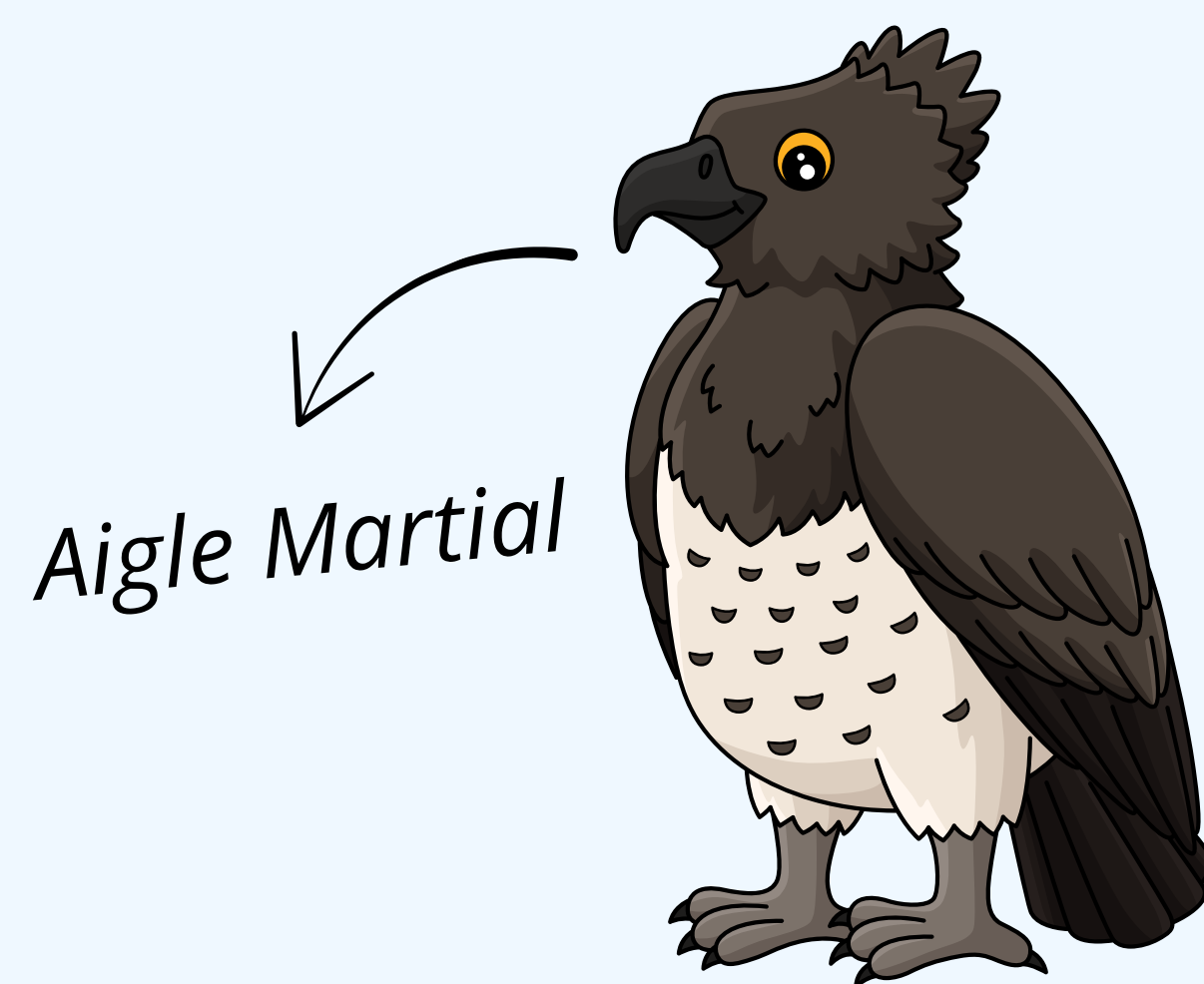
La nature est une grande maison où tout le monde est important. Dans cette maison, il y a plusieurs pièces spéciales qu'on appelle écosystèmes : la forêt, la rivière, la savane...Et devine quoi? ? En Côte d'Ivoire, cette maison est remplie d'animaux incroyables !



Éléphant



Singe



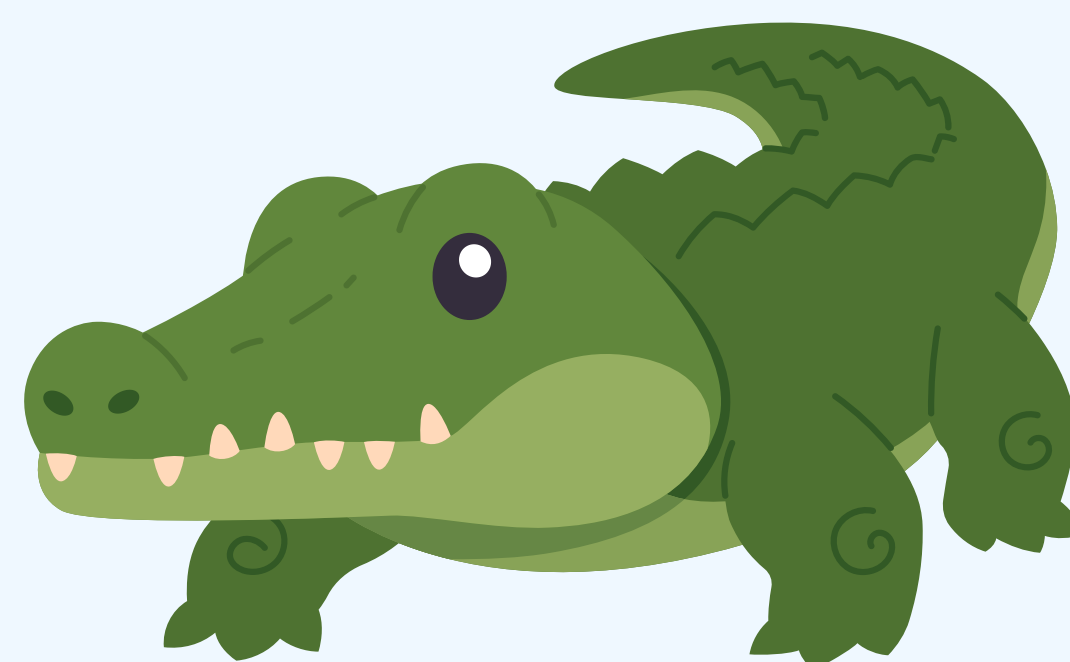
Aigle Martial



Calao



Hippopotame



Crocodile

Activités

Jeu de mimes : *Les roles de la nature*

- Chaque enfant pioche une carte ou reçoit un rôle (abeille, arbre, rivière, soleil, vent...).
- Il doit mimer ou expliquer son rôle dans la nature. Les autres devinent

Leçon: *Chaque élément de la nature a un role unique et indispensable.*

Chasse aux trésors de la nature (dans la cour ou en classe avec images)

- Donner une liste simplifiée : quelque chose de vert, quelque chose qui vole, quelque chose qui pousse...
- Les enfants cherchent et ramènent (ou montrent en image si pas dehors).

Leçon: *Cela aide à observer et reconnaître la diversité.*

CHAPITRE 2 : LA DÉFORESTATION

Objectifs

- ✓ Initier les enfants aux problèmes environnementaux (pollution, déforestation, changement climatique) avec des explications simples et concrètes.

Question à réfléchir ensemble:

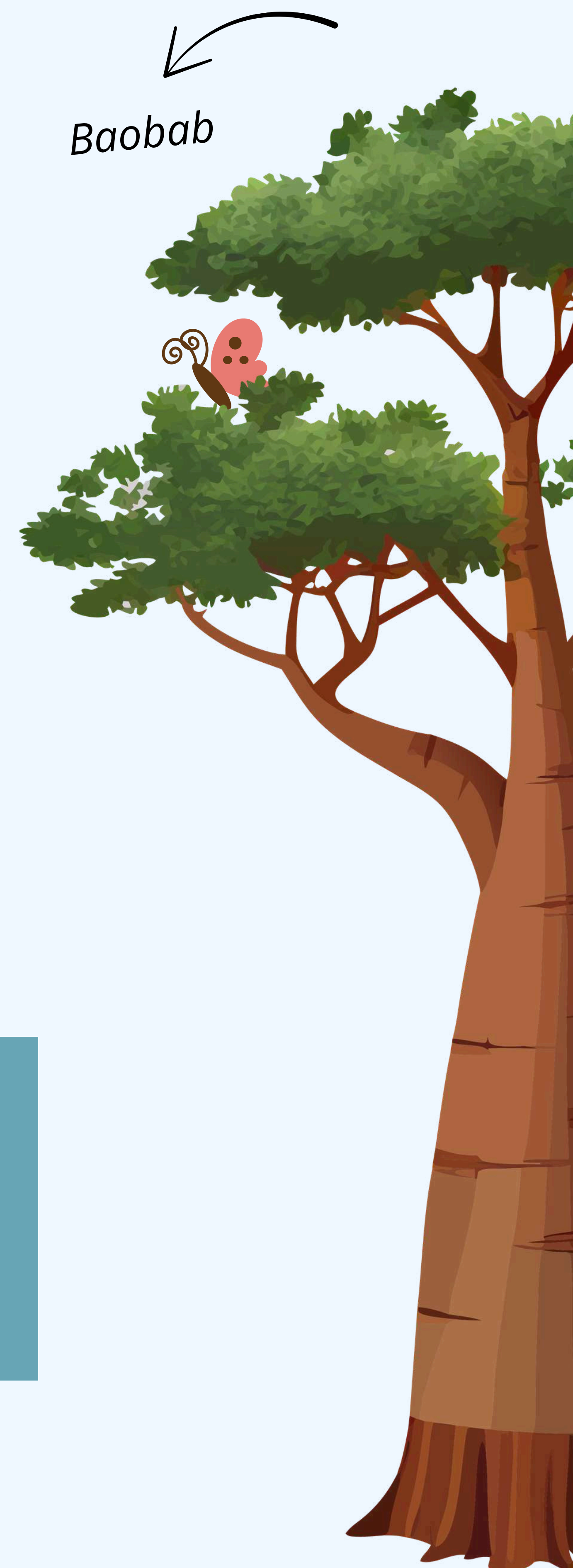
Qu'est-ce qui se passe si tous les arbres disparaissent?

Un seul grand arbre peut donner assez d'oxygène pour plusieurs personnes. Les arbres nous *rafraîchissent*, nous *donnent des fruits* et *protègent* la terre contre l'érosion. Mais parfois, les humains coupent beaucoup d'arbres pour faire du bois, construire des maisons, ou avoir plus d'espace pour cultiver. Quand on en enlève trop, c'est la **déforestation** : il fait plus chaud, les animaux perdent leur maison et les sols s'abîment.



Activités

- Planter un jeune arbre dans la cour de l'école.
- Faire un dessin « village avec arbres » et « village sans arbres » pour comparer.



CHAPITRE 3 : L'EAU, SOURCE DE VIE

Objectifs

- ✓ Initier les enfants aux problèmes environnementaux (pollution, déforestation, changement climatique) avec des explications simples et concrètes.

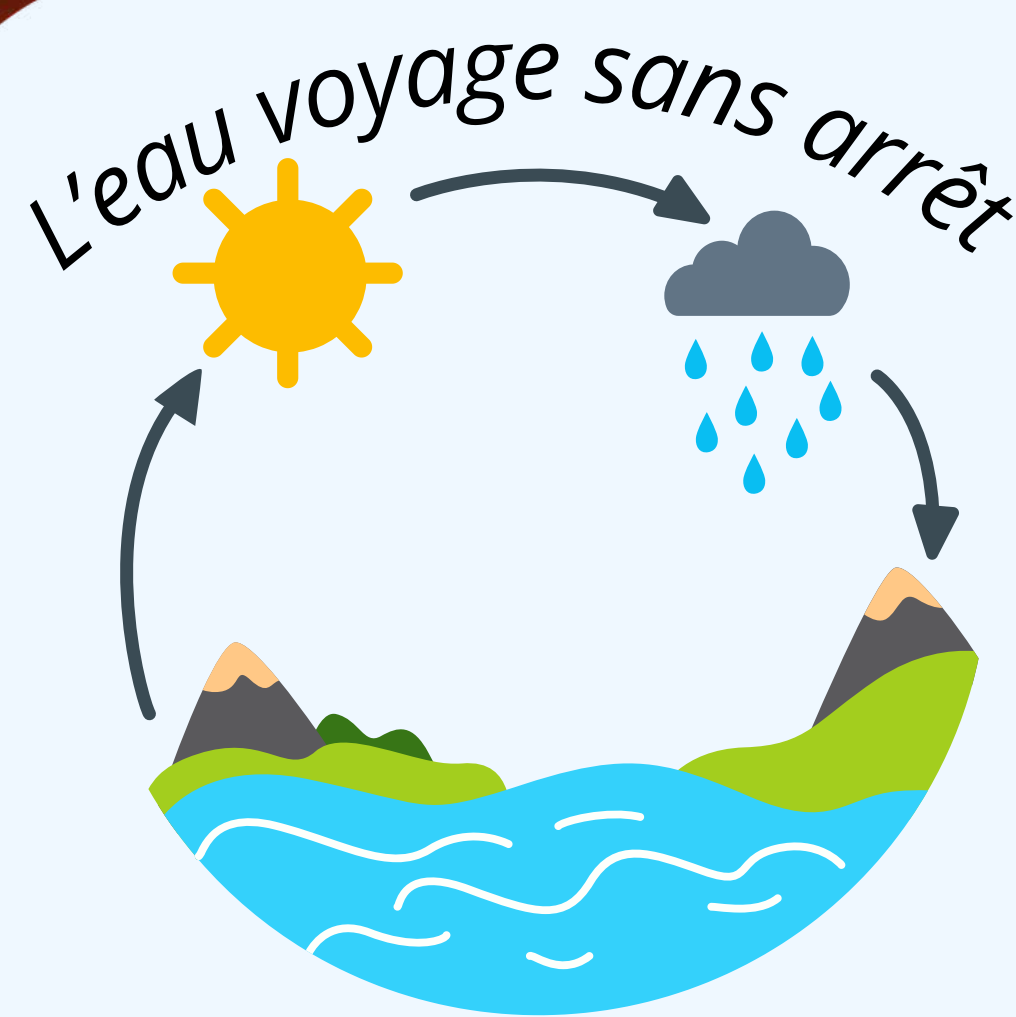
As-tu déjà essayé de passer une journée sans boire, sans te laver les mains ou sans arroser une plante ?

Impossible ! L'eau est partout : dans la pluie, les rivières, les puits et même dans notre corps. Elle fait vivre les humains, les animaux et les plantes. Mais si elle est sale ou gaspillée, la vie devient plus difficile. C'est pourquoi nous devons apprendre à bien l'utiliser et à la protéger.

70% de notre corps est fait d'eau, comme la planète Terre!

D'où vient notre eau?

Elle tombe en pluie coule dans les rivières → s'infiltre dans le sol → s'évapore avec le soleil pour redevenir nuages... → et recommence !



Notions clés à retenir:

- L'eau est **indispensable** : sans eau, ni nous ni les plantes ni les animaux ne peuvent vivre.
- Mais certaines eaux peuvent être polluées par les plastiques ou les déchets.
- L'eau doit être **utilisée avec soin** : ne pas la gaspiller, protéger les puits et rivières.

Activités

Expérience simple : remplir deux verres d'eau, mettre un papier dans l'un (sale), laisser l'autre propre. Comparer. Leçon → L'eau polluée n'est pas bonne pour boire.

Conte de la goutte voyageuse → une goutte fait le tour de la Terre (mer, pluie, rivière, plante).

- Leçon : L'eau voyage, protégeons-la partout.

CHAPITRE 4 : LES DÉCHETS ET LE RECYCLAGE

Objectifs

- ✓ Initier les enfants aux problèmes environnementaux (pollution, déforestation, changement climatique) avec des explications simples et concrètes.
- ✓ Promouvoir les gestes écologiques responsables (3R: réduire, réutiliser, recycler).

As-tu déjà vu un sachet en plastique voler dans la rue ou flotter dans une rivière ? Les déchets abandonnés salissent notre environnement et peuvent blesser les animaux. Mais une partie de ces déchets peut être transformée en quelque chose d'utile. Réduire, réutiliser et recycler, c'est donner une nouvelle vie aux objets.

Question à réfléchir ensemble:

Que peut-on faire, dans notre école ou notre quartier, pour réduire les sachets plastiques qui salissent les rues et les rivières ?

Notions clés à retenir:

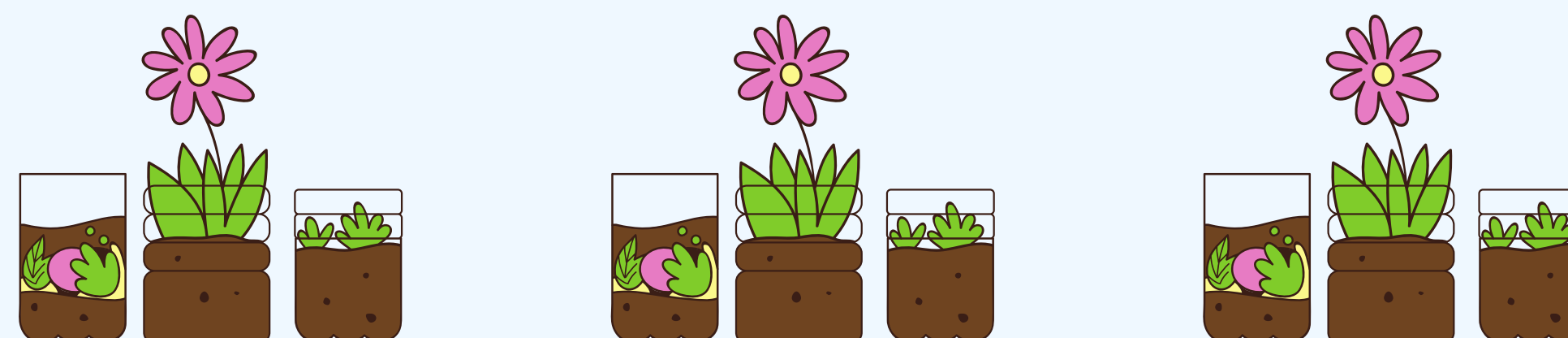
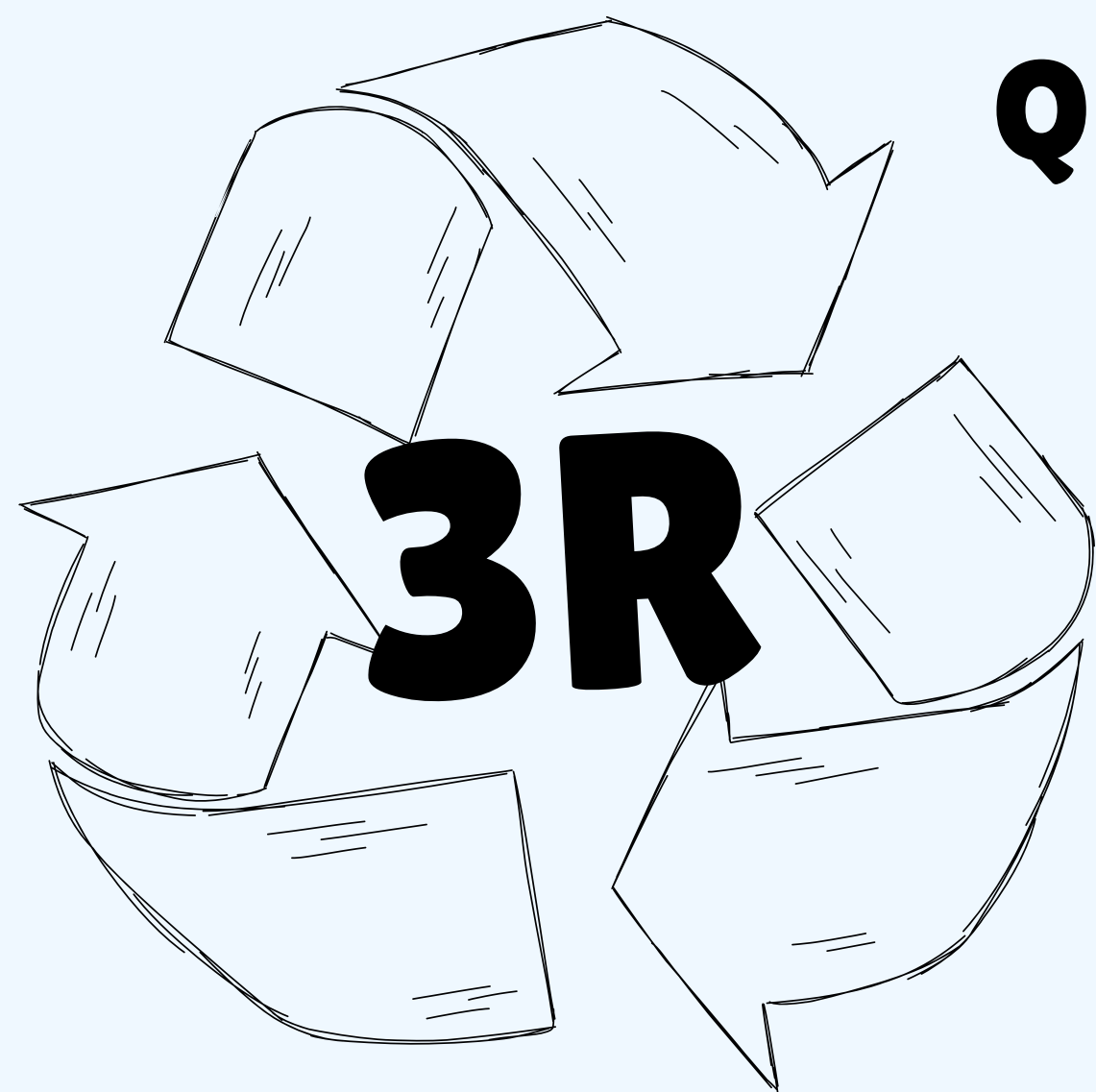
- **Un déchet:** objet abandonné (même si encore utile).
- **Pollution:** quand il y a trop de déchets dans un milieu.
 - Les déchets mal jetés salissent l'air, l'eau et la terre.
 - Le plastique reste longtemps dans la nature.

Que devons-nous faire alors?

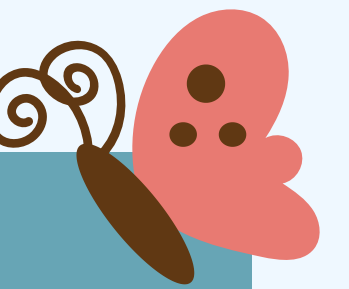
RÉDUIRE: Acheter moins et éviter les emballages jetables.

RÉUTILISER: Réparer ou transformer au lieu de jeter.

RECYCLER: Trier pour donner une nouvelle vie aux matières.



100 à 10000 ANS
pour qu'un sac en
plastique se
décompose !



Activités

Ateliers pratiques :

- Apprendre à trier les déchets (plastique, papier, organiques). Après que les élèves sont à l'aise, séparer en équipe, et trier le plus vite possible. *Leçon:* Trier peut être amusant et rapide. En plus, c'est protéger notre environnement.
- Fabriquer un objet utile avec du matériel recyclé (pot de fleurs, boîte à crayons). *Leçon:* Transformer des déchets en objets utiles, c'est simple et responsable.

CHAPITRE 5 : LE CLIMAT ET LA SOLIDARITÉ

Objectifs

- ✓ Initier les enfants aux problèmes environnementaux (pollution, déforestation, changement climatique) avec des explications simples et concrètes.
- ✓ Donner aux enfants le pouvoir d'agir pour la planète, à travers des gestes simples du quotidien et l'envie d'inspirer le changement autour d'eux.

La Terre a de plus en plus chaud...



mais
comment ça
?



La Pollution

Effectivement, notre air est pollué par la fumée des voitures, avions, et usines. Toutes cette fumée altère la qualité de notre air. Résultat, la Terre devient plus chaude, les glaciers fondent, il pleut trop ou parfois presque pas. La température est dérégulée. C'est ce qu'on appelle le **réchauffement climatique**.

Notions clés à retenir:

- Tout le monde n'est pas touché de la même manière par la pollution et les changements climatiques.
- Protéger la nature, c'est aussi aider les autres à mieux vivre.

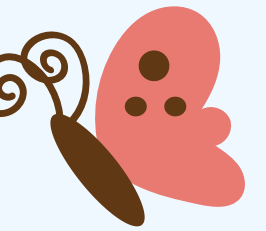
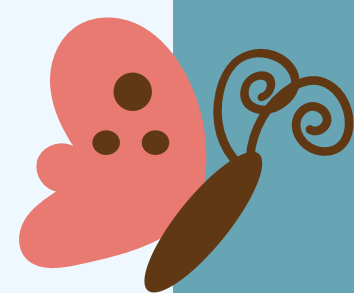
Question à réfléchir ensemble:

Que pouvons nous faire au quotidien pour réduire notre pollution? Piste de solution: Marcher au lieu de prendre la voiture, prendre les transports en commun, consommer moins d'électricité...

Activités

- Expérience : mettre une bouteille au soleil fermée et une autre ouverte → la fermée devient plus chaude (comme l'effet de serre).
- Débat simple en classe : « Pourquoi partager l'eau, les arbres et les terres est important ? »
- Jeu de coopération : inventer une solution collective (planter, partager, recycler).

Leçon : La solidarité protège aussi l'environnement.



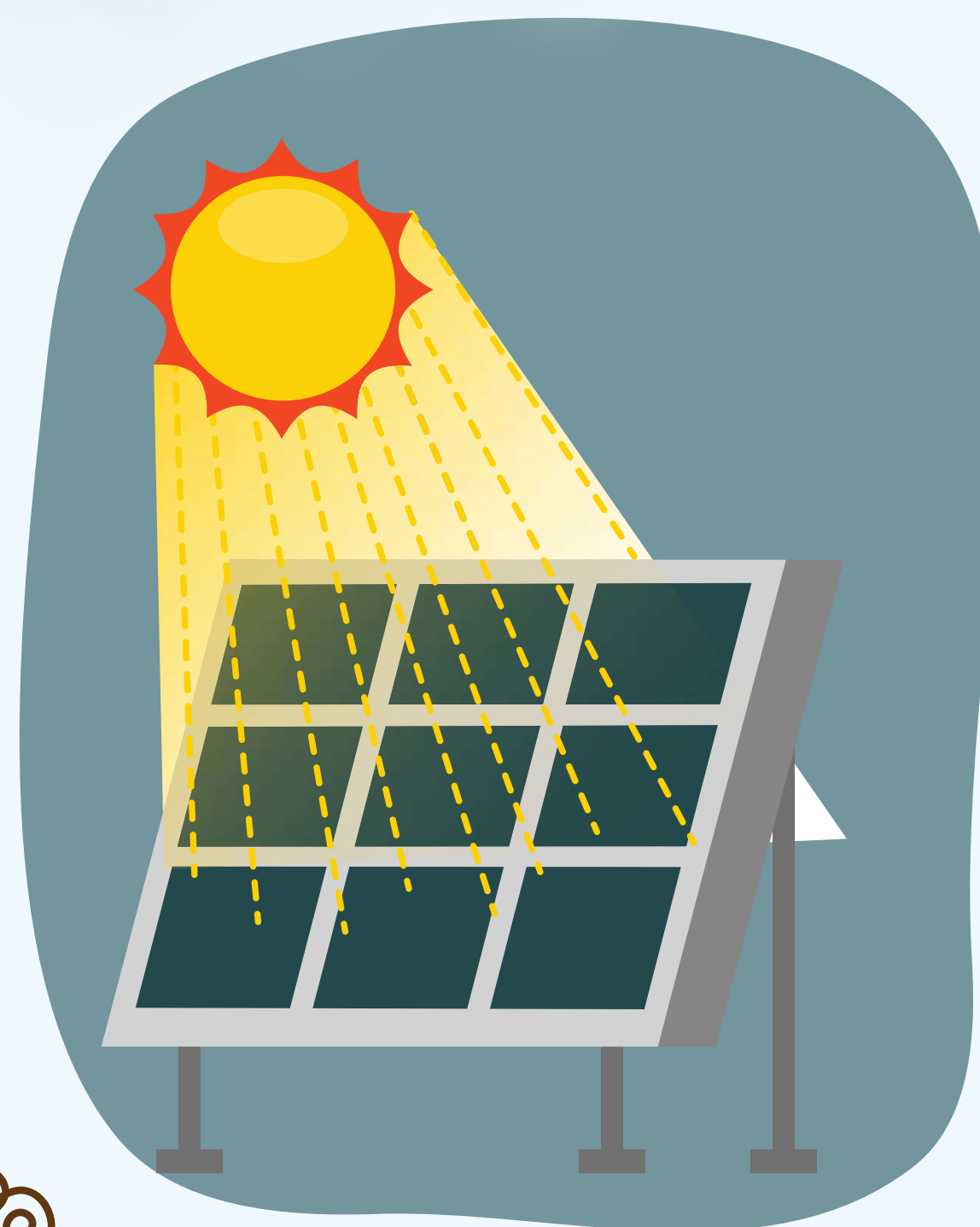
CHAPITRE 6: LES ÉNERGIES RENOUVELABLES!

Objectifs

- ✓ Permettre aux enfants de connaître l'existence des énergies renouvelables, de comprendre leur rôle et de nommer quelques-unes d'entre elles.

Pour protéger la planète, il faut trouver des énergies qui ne la salissent pas. Le soleil, le vent, l'eau et même la chaleur de la Terre peuvent nous donner de l'électricité et de la lumière sans pollution. On appelle ça les énergies renouvelables. Elles ne s'épuisent pas et nous aident à construire un avenir plus vert et durable. Ci-dessus, voici quelques exemples d'énergies renouvelables que l'on peut retrouver.

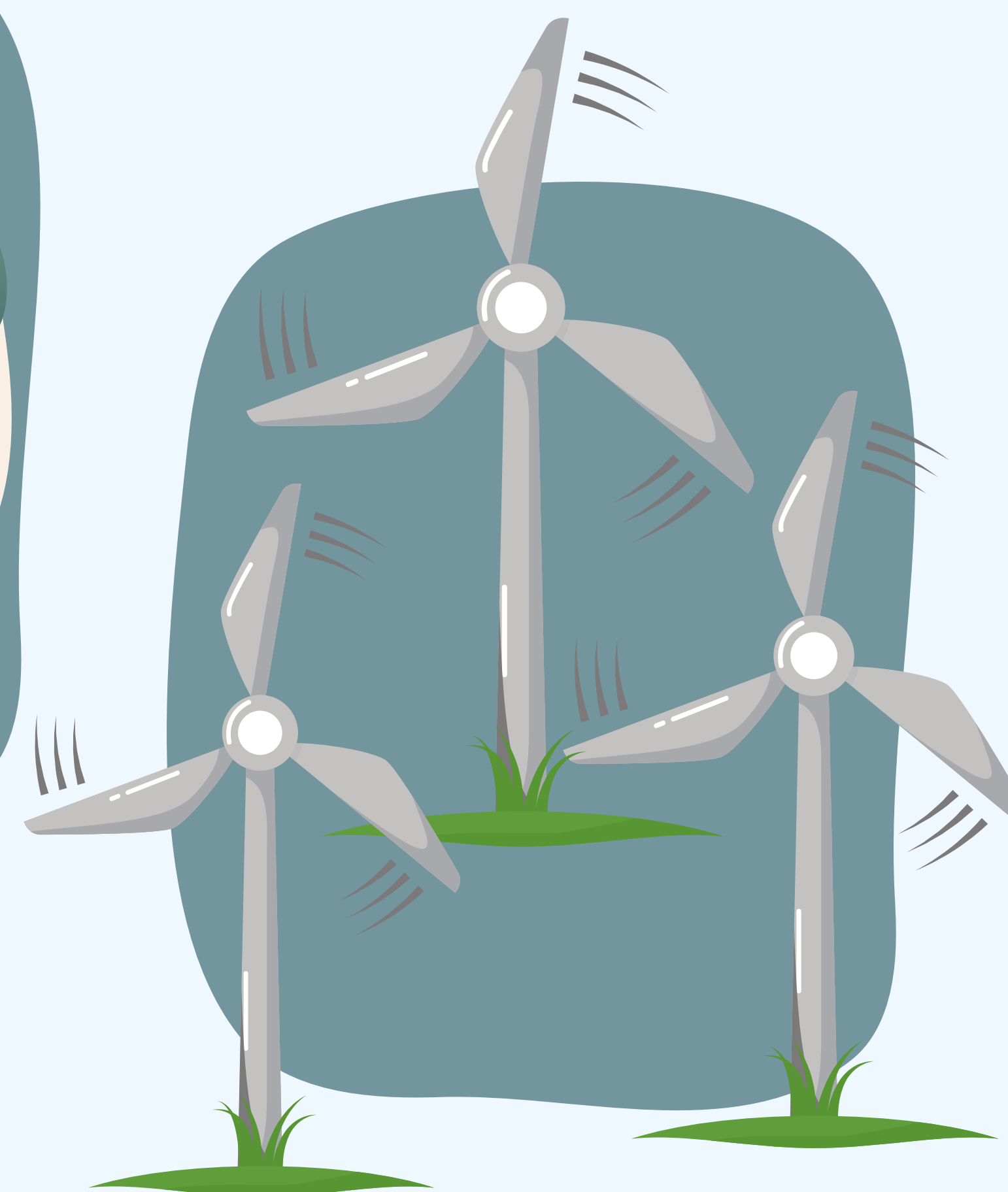
**Avec les énergies vertes,
la Terre respire mieux!**



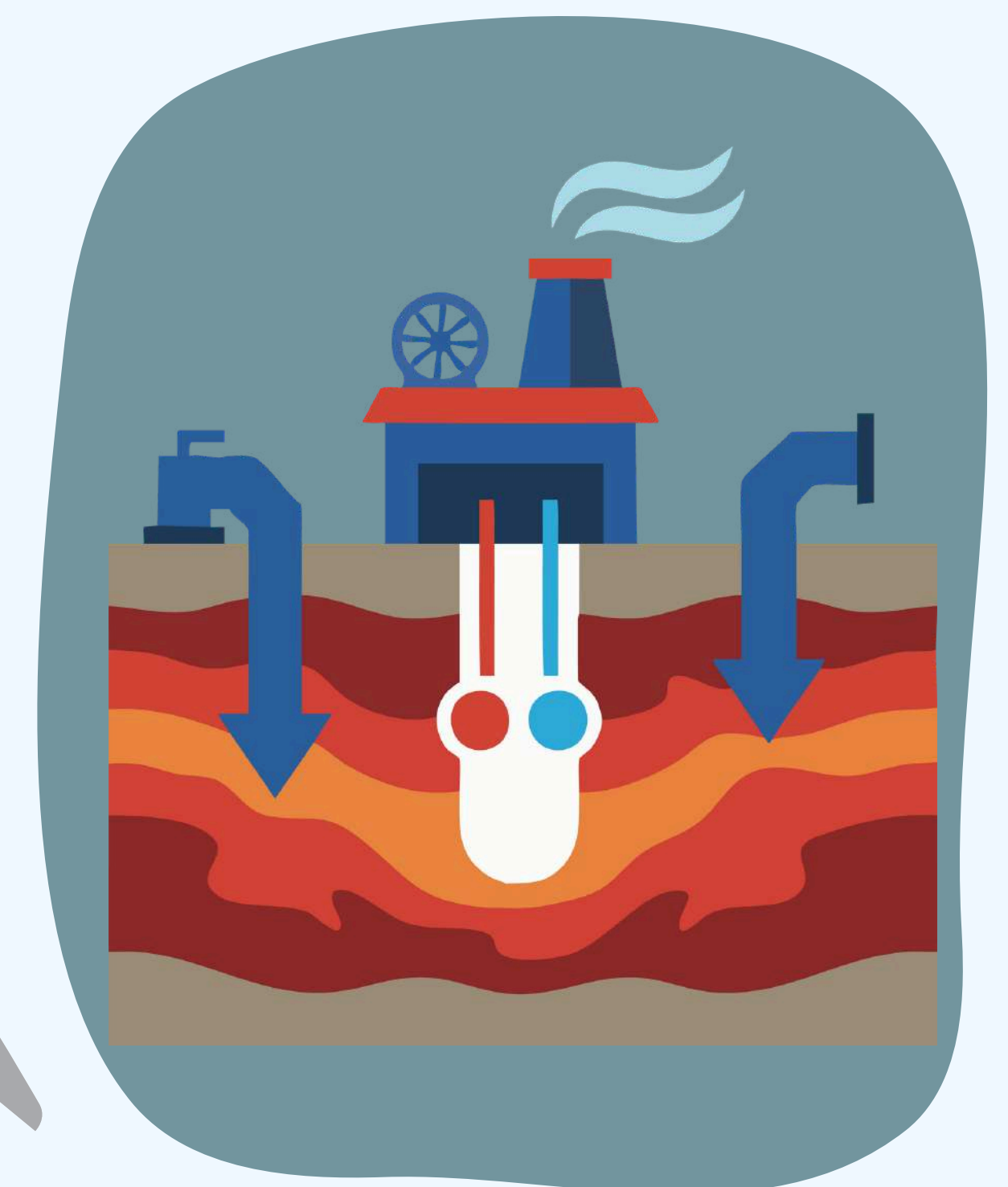
**LES PANNEAUX SOLAIRES
CAPTENT LES RAYONS DU
SOLEIL.**



**LES BARRAGES
PRODUISENT DE
L'ÉLECTRICITÉ GRÂCE À
L'EAU.**



**LES ÉOLIENNES
TRANSFORMENT LA FORCE
DU VENT EN ÉNERGIE.**



**L'ÉNERGIE GÉOTHERMIQUE
UTILISE LA CHALEUR DE LA
TERRE POUR PRODUIRE DE
L'ÉNERGIE.**

CHAPITRE 6 : L'AGROÉCOLOGIE PAYSANNE, CULTIVER AUTREMENT

Objectifs

- ✓ Sensibiliser les enfants à l'importance de l'agroécologie paysanne pour une alimentation saine, la préservation de l'environnement et le bien-être des communautés.

D'OÙ VIENT CE QU'ON MANGE?

La plupart du temps, les aliments que nous mangeons viennent du marché. Mais ces aliments ne sont pas toujours les plus sains, ni les meilleurs pour notre planète. Il existe une autre façon de cultiver la nourriture : **l'agroécologie paysanne**.



L'AGROÉCOLOGIE PAYSANNE C'EST QUAND...

Les paysans cultivent leurs champs en travaillant avec **la nature**. Grâce à cela, ils produisent des aliments plus sains pour les familles, tout en gardant la terre en bonne santé.



Pas de produit chimique



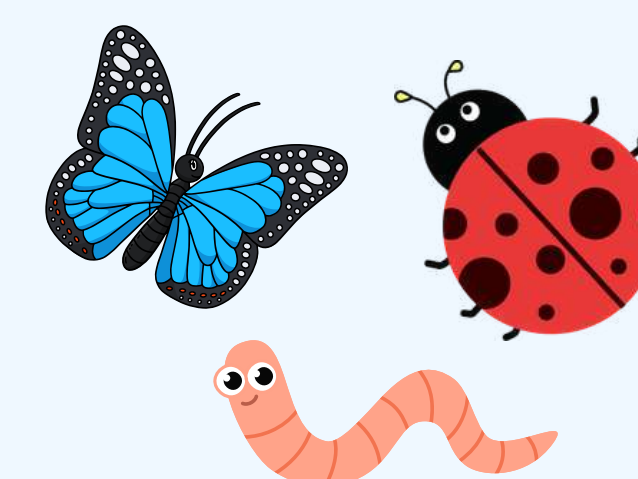
Ils fabriquent plutôt du compost naturel



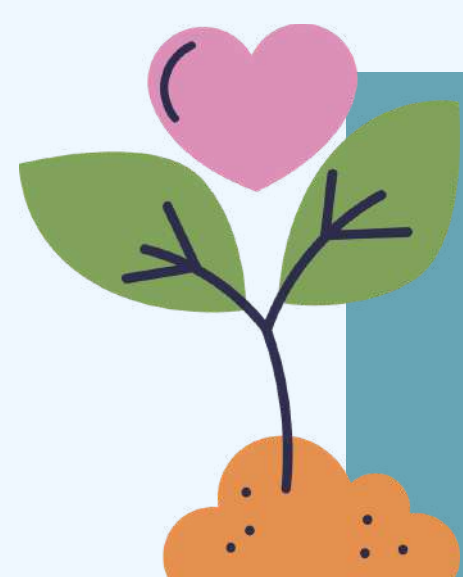
Prennent soin de l'eau



Ils plantent différentes cultures ensemble

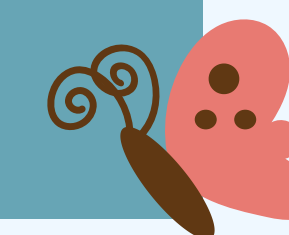


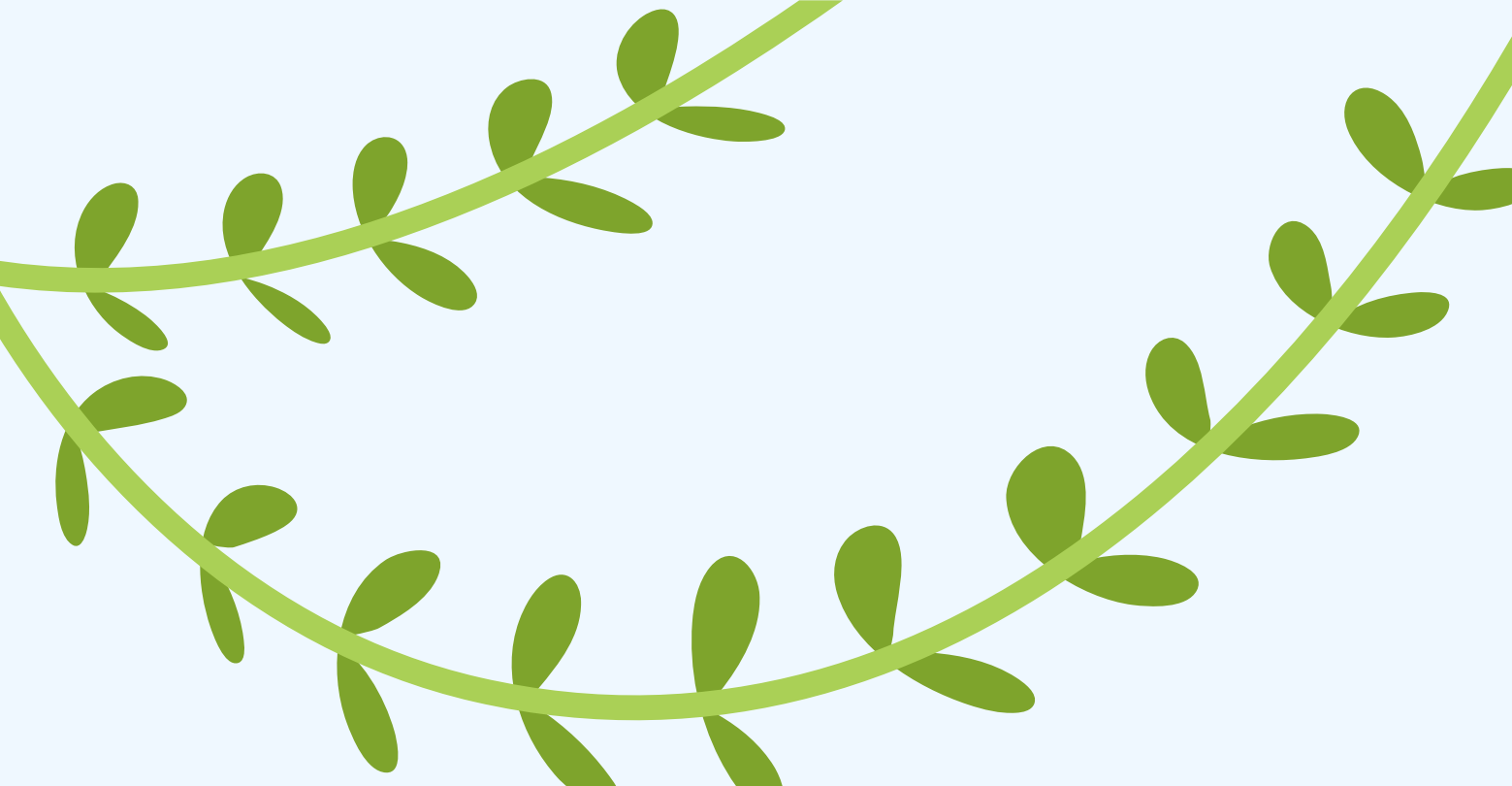
Ils protègent les animaux et les insectes utiles.



Activités

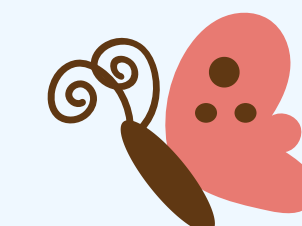
- Créer un mini-jardin scolaire avec des légumes ou produit local.
- Atelier compost : toucher, sentir la terre en transformation.
Leçon : Les déchets organiques nourrissent la vie.
- Observation : comparer une plante arrosée et une plante oubliée.
Leçon : Chaque geste compte pour la vie des plantes.



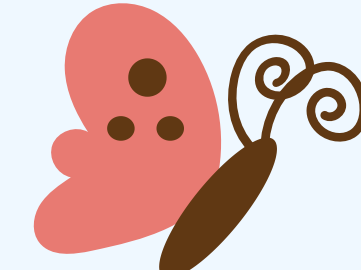


RÉCAPITULATIFS ET APPEL À L'ACTION

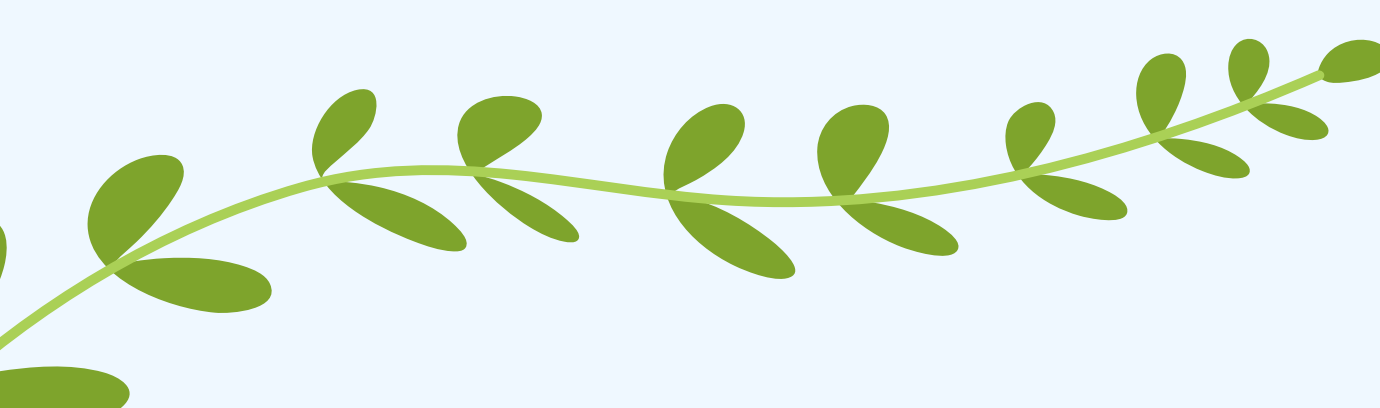
Dans ce guide, nous avons découvert que la nature forme ce qu' appelle un écosystème. Un écosystème, c'est un ensemble où chaque élément — l'eau, les arbres, les sols, les animaux, l'air, le soleil et les humains — est relié aux autres. Tel une grande famille, chacun a un rôle à jouer et l'équilibre se brise si l'un disparaît.



Nous avons vu que l'eau est indispensable à la vie, que les arbres sont les poumons de la Terre, que les déchets mal gérés abîment notre environnement et que le climat change lorsque la nature est trop malmenée. Mais nous avons aussi découvert qu'il existe des solutions, comme l'agroécologie paysanne, une manière de cultiver qui respecte la Terre et nourrit sainement les communautés. Et nous avons compris que protéger l'environnement, c'est aussi une question de solidarité : partager équitablement l'eau, les sols et les forêts pour que chacun puisse vivre dignement.



Nous partageons tous la même maison, la Terre, il est essentiel de penser à la solidarité : protéger l'environnement, c'est aussi protéger nos communautés et veiller à ce que chacun puisse vivre dignement.



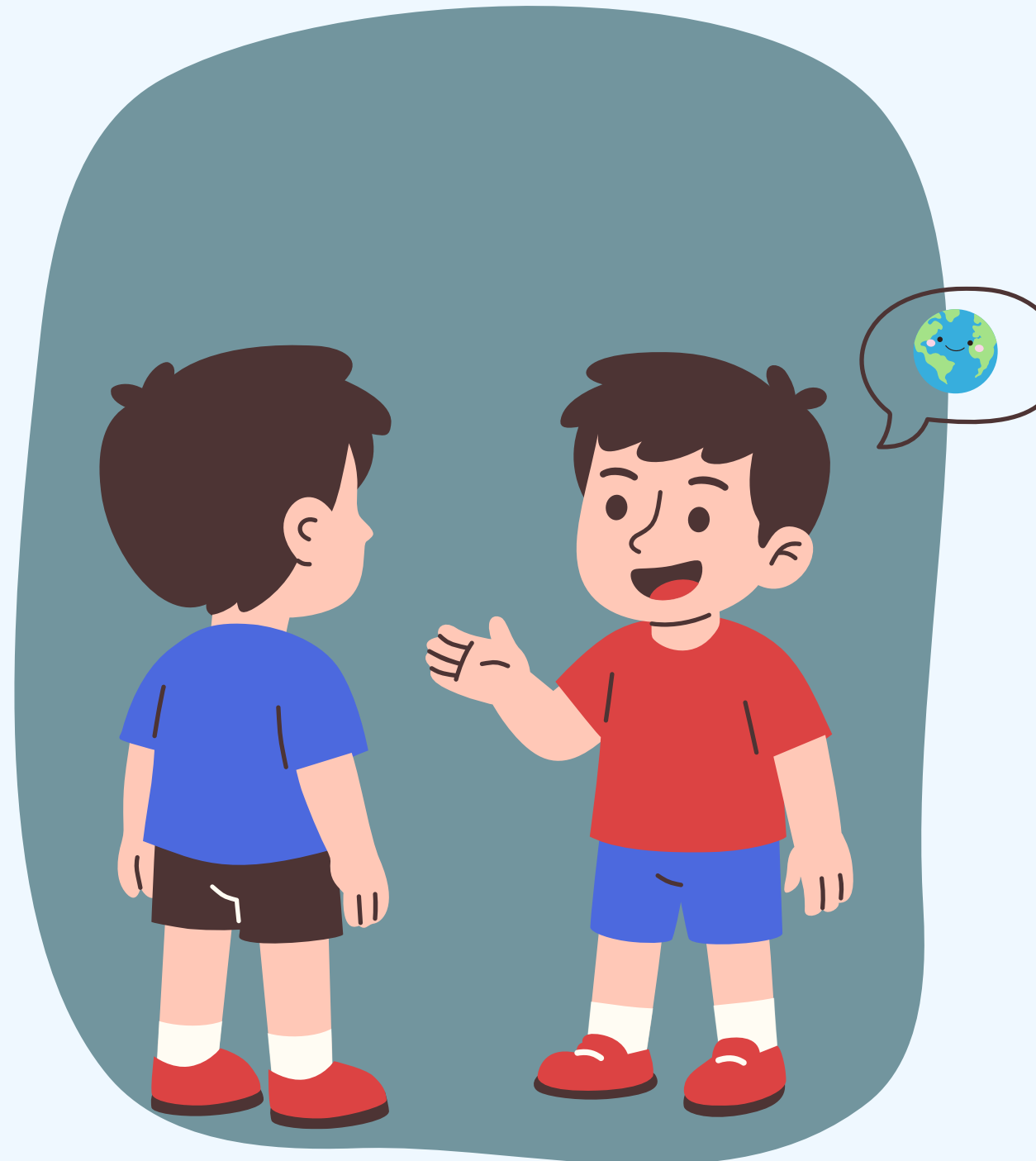
ET MAINTENANT? QU'EST- CE QU'ON PEUX FAIRE ?

NOS GESTES DU QUOTIDIEN

\$\$\$ = EN PLUS D'ÊTRE BON POUR LA PLANÈTE, C'EST ÉCONOMIQUE!



JETER LES DÉCHETS À LA POUBELLE.



PARLER DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT AUTOUR DE SOI.



PRIORISER LA MARCHÉ OU LES TRANSPORTS EN COMMUNS POUR SE DÉPLACER.



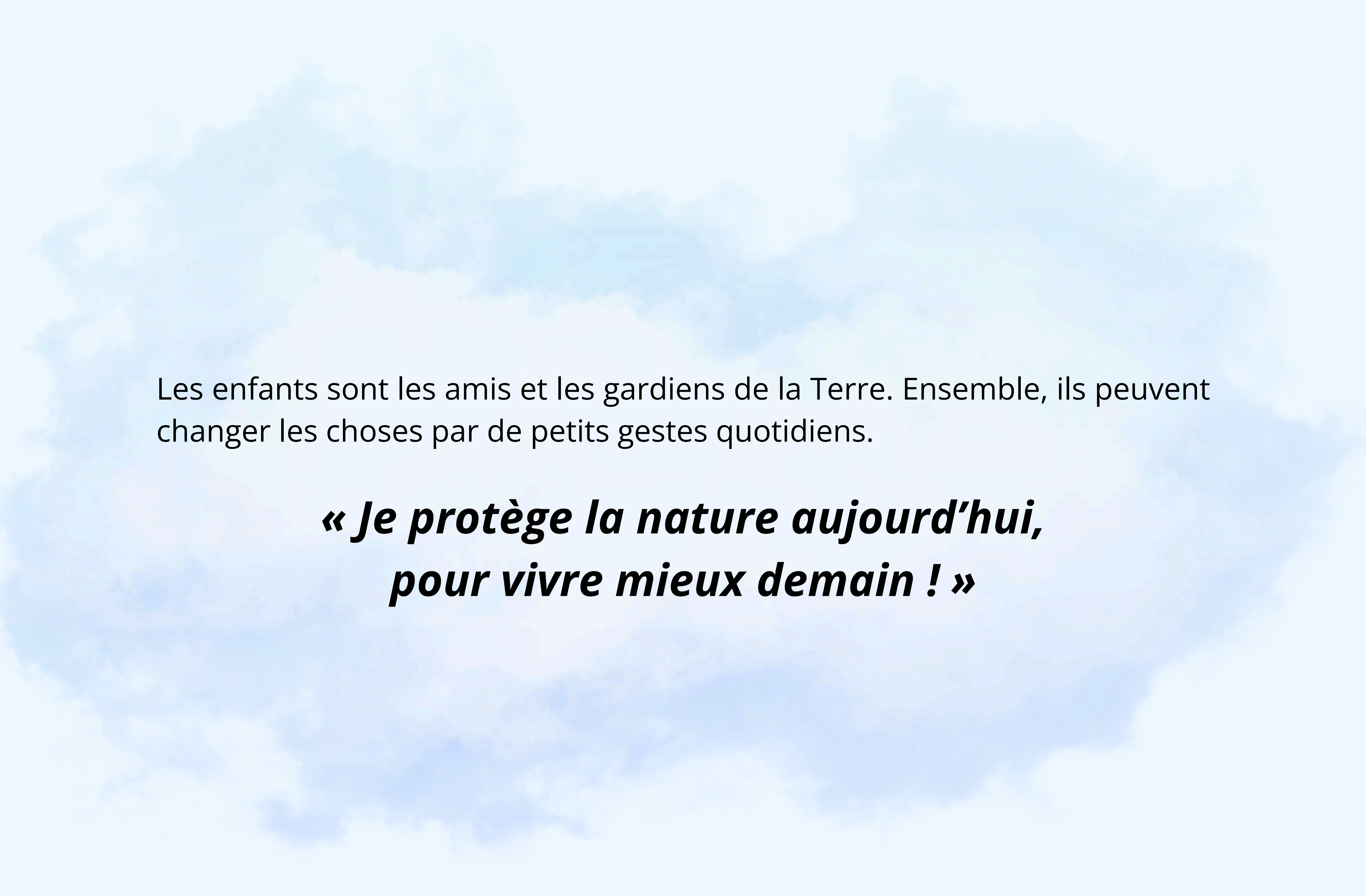
RESPECTER LES ANIMAUX ET LES PLANTES.



ÉCONOMISER L'EAU ET L'ÉLECTRICITÉ.

Activités

1. Créer une charte des protecteurs de la nature signée par toute la classe.
→ Créer un sens d'engagement en signant la charte.
2. Individuellement ou en groupe, les enfants réalisent une affiche de sensibilisation pour la protection de l'environnement pour accrocher à l'école ou dans un lieu public.
→ Exprimer leur engagement en sensibilisant les autres.



Les enfants sont les amis et les gardiens de la Terre. Ensemble, ils peuvent changer les choses par de petits gestes quotidiens.

***« Je protège la nature aujourd'hui,
pour vivre mieux demain ! »***

GLOSSAIRE

Agroécologie paysanne : Manière de cultiver la terre en respectant la nature. Elle utilise les savoirs des paysans, protège le sol, économise l'eau et favorise la biodiversité.

Biodiversité : La variété de toutes les formes de vie (plantes, animaux, insectes, micro-organismes) qui existent sur Terre.

Changements climatiques : Transformation durable du climat de la planète, causée surtout par la pollution et l'utilisation excessive d'énergies polluantes.

Déchets : Ce que nous jetons après usage (emballages, restes de nourriture, plastique...).

Développement durable : Façon de vivre et de produire qui protège la nature tout en répondant aux besoins des humains.

Écosystème : Ensemble des êtres vivants (plantes, animaux, humains) et de leur milieu naturel qui dépendent les uns des autres.

Effet de serre : Phénomène naturel qui garde la chaleur sur Terre. Mais à cause de trop de pollution (gaz comme le CO₂), il devient plus fort et réchauffe la planète.

Énergies renouvelables : Énergies qui ne s'épuisent pas, comme le soleil, le vent et l'eau.

Pollution : Ce qui salit ou abîme l'air, l'eau, le sol et met en danger la santé et la nature.

Recyclage : Transformer des déchets pour leur donner une nouvelle vie (par exemple, faire du papier recyclé avec du vieux papier).

Réduction des déchets : Faire attention à produire moins de déchets, par exemple en réutilisant ou en choisissant moins d'emballages.

Solidarité : S'entraider et se soutenir entre personnes ou communautés, surtout dans les moments difficiles.

Tri des déchets : Séparer les déchets (plastique, papier, organiques, etc.) pour pouvoir mieux les recycler ou les composter.

Équipe de rédaction: kadidjatou SOUMAHORO, Anicha ANLI

Révision: Larissa YAPO, Henri-Joel Chanfort YEFFE

Relecture: Harisson ANOH, Corentin ETTIEN

Illustration et mise en page: Anicha ANLI

Les coordonnées:

jve.ivoire@yahoo.fr

www.jvecotedivoire.org

JVE- Côte- d'ivoire



